

УДК 61:57

Г.А. Игнатенко, Д.О. Ластков

ГОУ ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА В ВОЕННЫЙ ПЕРИОД

*Наука – самое важное,
самое прекрасное и нужное
в жизни человека.*

А.П. Чехов

Есть китайская поговорка: «Трудно предсказывать. Особенно трудно предсказывать будущее». Но размышлять о нем необходимо, чтобы лучше понять настоящее и содействовать его совершенствованию.

Априори было понятно, что возрастная, стажевая и профессиональная структура научно-педагогических кадров по сравнению с довоенным периодом изменилась не в лучшую сторону. Были нарушены функциональные связи по работе диссертационных советов, изданию специализированных журналов, финансированию бюджетных и хоздоговорных НИР. Произошел разрыв в преемственности поколений. Однако за прошедшие военные годы усилиями администрации и сотрудников возрождена работа 6 защитных советов по 15 специальностям, 8 медицинских журналов уже вошли в перечень ВАК ДНР, налаживаются научные контакты с Россией. Т. о., созданы условия для планомерной и целенаправленной научной работы.

Перефразируя фразу героя кинофильма нашего земляка Л. Быкова, можно сказать: «Война преходяща, а наука вечна».

На наш взгляд, настоящее время требуют стратегически обоснованного решения 3 приоритетных проблемных направления:

1) сохранение и укрепление здоровья населения экокризисного региона в условиях последствий стресс-индуцированных состояний;

2) разработка и внедрение современных методов диагностики, профилактики и лечения основных заболеваний (сердечно-сосудистой системы, онкологических и др.) населения ДНР;

3) подготовка кадров – специалистов высокой профессиональной квалификации.

Основные пути решения со стороны государства по всем направлениям – интеграция с научными учреждениями РФ, а также восстановление бюджетного финансирования НИР с приорите-

том формирования здорового образа жизни населения, вопросов экологии человека (по первому направлению), модернизация материально-технической базы (по второму направлению), увеличение количества грантов, конкурсов проектов, в первую очередь, для студентов и молодых ученых по образцу «Наш выбор. Наше будущее» (по третьему направлению).

Каковы же возможности университета для реализации приоритетных путей оптимизации научной работы?

Подготовка научно-педагогических кадров

*Кто никуда не плывет – для
тех не бывает попутного
ветра.*

М. Монтень

Подготовка высококвалифицированных кадров – важнейшая задача с точки зрения дальнейшей аккредитации университета и заполнения кадровой «ниши». В настоящее время в университете работают 76 кафедр (из них 54 клинических), Учебно-научно-лечебный комплекс «Университетская клиника», НИИ репродуктивного здоровья детей, подростков и молодежи (ранее – НИИ медицинских проблем семьи), Центральная научно-исследовательская лаборатория, лаборатория теоретической и прикладной нейрофизиологии. 20,3% профессорско-преподавательского состава – внешние совместители, 29,6% – пенсионеры. 115 человек имеют ученую степень доктора наук, 432 – ученую степень кандидата наук, звание профессора имеют 85 человека, звание доцента – 285 человек, а также 16 человек имеют звание старшего научного сотрудника. Кроме этого, из 12 научных работников 3 человека имеют ученую степень кандидата наук.

Однако наши возможности далеко не исчерпаны: при попытке создания НИИ клинической и профилактической медицины 11 ла-

бораторий 3-х отделов (экспериментально-диагностического, клинического и отдела экологии человека) были готовы в течение ближайших пяти лет подготовить 12 докторских и 26 кандидатских диссертаций.

Следует отказаться от снисходительного отношения к конференциям молодых ученых и студентов: наука – не тяжелая атлетика и не бокс – здесь нет весовых категорий. Должна быть возобновлена четкая цепочка подготовки кадров: студенческое научное общество – рекомендация Ученого совета на научную работу – ординатура (магистратура) – аспирантура.

Существует настоятельная потребность в притоке «свежей крови» в связи с продолжающимся омоложением мировой науки: – все основные мысли о природе тяготения, основные идеи оптики и исчисления бесконечно малых сложились у И. Ньютона в возрасте 25 лет, а все остальные годы ушли на развитие и обоснование этих заключений; – Н. Лобачевский, ставший студентом Казанского университета в 14 лет, уже через 9 лет в основном решил проблему об аксиоме параллельных прямых; – Де Бройль развил свои идеи о корпускулярно-волновой природе вещества по окончании Парижского университета, т.е. эти важнейшие принципы современной физики были сформулированы в дипломной работе студента; – А. Эйнштейн в 32 года профессор, но еще до этого – в 26 лет – автор специальной теории относительности; Н. Басов в 30 лет совместно с А. Прохоровым – автор фундаментальных работ по квантовой электронике, отмеченных Нобелевской премией; – Дж. Уотсон в 25 лет – один из авторов расшифровки генетического кода, лауреат Нобелевской премии.

Это тем более актуально для преподавателей вуза. Академик П.Л. Капица привел ряд примеров того, как потребности учебного процесса приводили к знаменитым открытиям. Тут и Периодический закон Д.И. Менделеева, и неевклидова геометрия Н.И. Лобачевского, и уравнения Шредингера, и открытие Максвеллом на экзамене закона распределения скоростей молекул в газе. Известно, например, что мысль про неспецифический адаптационный синдром зародилась у Г. Селье, когда он студентом принимал участие в клиническом разборе больных. А идея искусственного рентгеновского контрастирования пищеварительного тракта была осуществлена в эксперименте на животных студентом В. Кенноном – будущим нобелевским лауреатом.

Еще одним существенным резервом является повышение персональной ответственности при подготовке аспирантов и ординаторов. На сегодня в университете в аспирантуре обучаются 60 аспирантов (19 на очной и 41 – на заочной

форме обучения) преимущественно по клиническим специальностям. 3 аспиранта находятся в академическом отпуске. Только 3 аспиранта защитили диссертации. Отчислено в 2018 г. 4 аспиранта с отрывом от производства (1 – за невыполнение индивидуального плана) и 5 аспирантов без отрыва от производства (1 – за невыполнение индивидуального плана). Как видим, процент брака слишком высок и его уже не спишешь на предвоенный «хвост». В этом году в аспирантуру поступили 14 аспирантов – 9 аспирантов на очной форме обучения и 5 – на заочной, а также 1 докторант. Тенденция распределения по специальностям осталась неизменной: наибольшее число аспирантов набрано на 5 хирургических специальностей – 7 и 3 терапевтических – 4. К сожалению, здесь не представлена ни одна медико-биологическая кафедра. Сохраняются негативные тенденции перевода аспирантов с очной формы обучения на заочную форму, а также участвовавшее предоставление аспирантам академического отпуска, что, очевидно, связано с невозможностью уложиться в запланированные сроки защиты диссертации. Налицо дефекты планирования.

Надеемся, что со следующего учебного года будет восстановлена магистратура, что будет способствовать решению проблемы кадрового «голода» для теоретических кафедр.

Чрезвычайно важную роль в подготовке научно-педагогических и научных кадров играет научно-координационный совет, одной из основных задач которого является планирование научно-исследовательских работ. 64-мя подразделениями университета выполнялись 50 НИР, в 2018 году были завершены 18 НИР, перешли на 2019 год – 29, на 2020 год – 2. Следует отметить, что из 18 завершенных НИР 17 планировались как охранный, но подтвердить это смогли только по 6 темам.

В 2018 году в университете выполнялись 79 диссертационных работ, из них 14 докторских и 65 кандидатских, причем все они были утверждены Ученым советом после 2014 г. С 2018г. запланировано 8 докторских и 23 кандидатских диссертаций, годом ранее докторских диссертаций запланировано не было, а кандидатских диссертаций было практически столько же – 21 работа, т. е. появился устойчивый уровень.

За время работы новых защитных советов университета защищены 34 диссертационные работы: 6 докторских и 28 кандидатских. В 2018 году защищены 16 диссертаций: 2 докторских и 14 кандидатских. Кроме того, сотрудниками университета защищены 2 кандидатские диссертации в РФ и ЛНР (в 2016 году – 2 в РФ, в 2017 году – 3 в РФ).

Начинается реализация программы семинара по совершенствованию навыков исследовательской деятельности в области доказательной медицины, медицинской статистики, повышению научно-образовательного и гуманитарного уровней научных и научно-педагогических работников. С этой же целью в университете уже работает школа молодых ученых.

Решение проблем материально-технического обеспечения исследований

Научились ли вы радоваться препятствиям?

Надпись на камне в Тибете

Даже при отсутствии необходимого финансирования проблема модернизации материально-технической базы может быть решена благодаря договорам о творческом сотрудничестве с вузами и НИИ Российской Федерации, совместном выполнении исследований в рамках федеральных программ. Такой опыт уже есть у ряда кафедр.

С другой стороны, традиции прославленной Кавендишской лаборатории, где выросли многие крупнейшие исследователи-экспериментаторы, – это традиции «сургуча и веревки». На гениально простых и дешевых лабораторных установках великие ученые ухитрились добыть результаты непреходящего значения. «Не обладая подчас даже самыми примитивными исследовательскими приборами, они широко пользовались двумя устройствами, которыми наделила человека природа и употребление которых впоследствии вышло из моды: глазами и мозгом» (А. Сент-Дьердьи).

Для решения проблемы следует отдавать предпочтение планированию комплексных НИР. В 2018 году только 16 НИР выполнялись 31 кафедрой университета совместно с ЦНИЛ, НИИ МПС, а одна – при внешнем комплексировании.

По результатам НИР за 2018 год сотрудниками университета получены 16 патентов на полезную модель и 2 – на изобретение (в 2017 г. – 26). Предложены 11 новых способов и методов лечения, 3 метода диагностики и 2 устройства. 1 патент получен в РФ, остальные – на Украине. Кроме этого подано 13 заявок, оформлено 28 рационализаторских предложений (в 2017 г. – 39). Неблагоприятная динамика изобретательско-рационализаторской работы свидетельствует о необходимости внесения корректив в структуру научного отдела и балльную систему оценки эффективности научной работы. Необходимо повысить уровень новизны (патенты, моно-

графии, рацпредложения) разработок, вытекающих из НИР. Отчеты о НИР должны представлять интерес не только для мышек в архиве.

Кроме того, даже при отсутствии необходимых приборов и аппаратуры, никто не отменял задачу обобщения, систематизации и анализа ранее накопленных данных на новом, более глубоком уровне. Как писал А. Майкельсон, «... эта тема требует от исследователя аналитического ума ученого, эстетического восприятия художника и образного языка поэта».

Организация научно-практических конференций, круглых столов

***Мое знание пессимистично,
но моя надежда и воля
оптимистичны.***

А. Швейцер

Сотрудниками университета в 2018 году были организованы и проведены 19 научно-практических конференций с международным участием, включенных в Республиканский Реестр, и 12 внутривузовских конференций. В 2019 году таких конференций запланировано 21 в Республиканском реестре и 33 – во внутривузовском. Считаем обязательным условием, чтобы при организации полисекционных конференций всех уровней, особенно молодых ученых, должны быть представлены все направления подготовки специалистов в университете.

В 2018 году опубликовано (в т.ч. по итогам конференций) более 2000 работ, однако их научный уровень существенно различается: монографий – только 19, статей – более 1200, но в зарубежных изданиях, имеющих импакт-фактор – лишь 40, а в зарегистрированных на платформе РИНЦ – 610. В связи с этим внесены коррективы в балльную систему оценки эффективности научной работы, поставлены задачи по включению всех университетских научных изданий в наукометрическую базу РИНЦ, по анализу работы рецензируемых журналов перечня ВАК ДНР.

При проведении полисекционных конференций необходимо предусматривать гуманитарный блок, если мы хотим подготовить всесторонне развитую личность, а не студента-«робота».

При организации конференций и круглых столов приоритет должны иметь таковые проблемного характера, в первую очередь, видеоконференции с представителями РФ. Следует учитывать, что более мобильная молодежь может послужить интеграционным «мостиком» с научными и образовательными учреждениями РФ.

Г.А. Игнатенко, Д.О. Ластков

ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», Донецк

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОПТИМИЗАЦИИ НАУЧНОЙ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА В ВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Рассмотрены требующие стратегически обоснованного решения 3 приоритетных проблемных направления: 1) сохранение и укрепление здоровья населения экокризисного региона в условиях последствий стресс-индуцированных состояний; 2) разработка и внедрение современных методов диагностики, профилактики и лечения основных заболеваний (сердечно-сосудистой системы, онкологических и др.) населения ДНР; 3) подготовка кадров –

специалистов высокой профессиональной квалификации. Предложены пути оптимизации подготовки научно-педагогических кадров, решения проблем материально-технического обеспечения исследований, организация научно-практических конференций.

Ключевые слова: университет, научная работа, подготовка кадров.

G.A. Ignatenko, D.O. Lastkov

SEI HPE «M. Gorky Donetsk National Medical University», Donetsk

STRATEGIC DIRECTIONS OF THE UNIVERSITY RESEARCH OPTIMIZATION IN THE WAR PERIOD

Three priority problem areas, requiring a strategically reasonable solution have been considered: 1) health preservation and health promotion in the ecocrisis region under the effects of stress-induced states; 2) development and implementation of modern methods of diagnosis, prevention and treatment of major diseases (cardiovascular system, cancer, etc.) of the population of the

DPR; 3) training of specialists of high professional qualification. The ways of optimizing the training of academics, solving the problems of material and technical support for research, and organizing scientific and practical conferences have been proposed.

Key words: university, research, training of specialists.