

*Т.П. Мозговая***СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНЫХ ПОДРОСТКОВ**

Харьковский государственный медицинский университет

Ключевые слова: девиантное поведение, анкета "Подросток", социальный статус.

Факт девиантности в психологическом отношении является лишь отправной точкой для анализа того, как девиантное поведение осознается, переживается с точки зрения самого субъекта. Девиантное поведение девочек-подростков как самостоятельная психологическая структура соотносится с различными сферами и уровнями их индивидуального сознания.

Трудности диагностики индивидуальных предпосылок такого поведения связаны с наличием привычных в таких случаях эффектов фасада либо аггравации. Кроме того, можно

предполагать характерный для такой выборки ограниченный уровень личностной рефлексии. Поэтому более подходящим для диагностики становится способ непрямого измерения данных разнообразных сфер активности индивида.

Известно, что подростковая девиантность представляет собой со стороны субъекта некоторое семантическое пространство, заданное совокупностью факторов, которое является аналогом категориальной структуры индивидуального сознания [1,2].

Материал и методы исследования

Исходя из генезиса формирования девиантного поведения у подростков, было проведено исследование, направленное на выяснение роли биологически измененной почвы, психологических особенностей, а также изучение влияния социальной сферы [3, 4], в которой находится подросток, его оценку окружающей среды, оценку взаимоотношений в семье и со сверстниками [5,6], а также мнение об отношении к нему. Для выяснения этих вопросов была разработана и апробирована анкета "Подросток", которая позволяет оценить в условных баллах социализацию подростка (складывающееся в процессе становления личности определенное отношение к основным жизненным ценностям, формирующимся в данной сфере жизнедеятельности).

Первые вопросы анкеты традиционно касались биографических данных, образования, состава семьи. Ряд вопросов был ориентирован на выяснение взаимоотношений в семье, особенностей воспитания, взаимоотношений с родителями, характерологическую оценку подростком себя и родителей. Часть вопросов освещали проблему злоупотребления алкоголем как родителями, так и самим подростком, а также употребления подростком токсических и наркотических средств, табакокурения.

Отдельные вопросы посвящены выяснению взаимоотношений подростка со сверстниками, друзьями, учителями, преподавателями. Затем подросткам предоставлялась возможность дать оценку раннего начала половой жизни, высказать свое отношение к лидерству и критике, определить кто является для них авторитетом и отношение к будущему (представление о своем будущем, наличие четкости жизненных планов, притязания на будущее и их обоснованность настоящим).

Обработка полученной информации выполнялась в двух направлениях: для части вопросов разработаны алгоритмы количественных оценок в условных баллах. Остальные вопросы использовались для проведения сравнительного клинико-психопатологического анализа и составления контент-анализа.

С целью апробации данной методики было обследовано 100 девиантных и 80 социально-адаптированных подростков женского пола в возрасте 12-17 лет, сопоставимых по социальному статусу. Полученные результаты были подвержены статистической обработке по стандартной программе выявления достоверности разницы между средними по критерию Спирмена для двух независимых наблюдений с количественно выраженным признаком [7].

Результаты исследования и обсуждение

Из анализа ответов установлено, что 40% подростков с девиациями расценивают взаимоотношения в семье как спокойные, доброжелательные ($P < 0,05$), 25% указывают на систематические конфликты ($P < 0,01$), 23% - на конфликты эпизодические ($P < 0,01$) и 7% - на конфликты, нарушающие единство семьи. В группе социально-адаптированных подростков у 51% отмечены доброжелательные семейные отношения ($P < 0,001$), конфликты эпизодические у 28% ($P < 0,01$), конфликты систематические и нарушающие единство семьи у 5%. Следует также отметить, что в контрольной группе подростков превалирует холодная формальность во взаимоотношениях (11%), по сравнению с девиантными подростками (5%).

Изучая характер воспитания было выявлено, что в семьях с подростковыми девиациями преобладало чрезмерно строгое воспитание (35%) ($P < 0,01$), с применением физических наказаний (27%) ($P < 0,01$), изнеживающее - 27% и 11% - воспитание типа "Кумир семьи" и "Золушка", в то время как в контрольной группе доминирующими были показатели изнеживающего воспитания (49%) ($P < 0,001$), типа "Кумир семьи" и "Золушка" - 35% ($P < 0,001$), чрезмерно строгое встречалось в 11%, с применением физических наказаний - 5%.

Значительно разошлось мнение девиантных и адаптированных подростков по поводу ласкового отношения родителей к ним: 47% и 76% - соответственно ($P < 0,001$), в то же время требовательное отношение выявлено у 42% ($P < 0,05$) девиантных и 61% адаптированных подростков ($P < 0,001$). Встречаются единичные случаи безразличного и раздражительного отношения к подросткам с отклонениями в поведении и без них.

Характер своих родителей оценивают положительно чаще адаптированные подростки: мать в 95%, а отца в 80%, тогда как отклоняющиеся подростки - в 88% и 67% случаев ($P < 0,001$).

Свое отношение к родителям подростки обеих групп оценивают, в основном, положительно: 93,4% и 100% в основной и контрольной группах, однако 27% и 22,5% подростков считают, что родители их не понимают.

Достаточно важным является изучение вопроса алкоголизации родителей. Объективная оценка этого явления была дана согласно анамнестических данных клинической истории болезни, где алкоголизация отцов отмечается в 27% случаев, что совпадает с субъективной оценкой

девиантных подростков. Пьющие матери встречаются в 5%. В контрольной группе мнение подростков также склоняется больше в сторону пьющих отцов - 12%.

Для оценки подростками собственного характера был составлен "коллективный портрет", анализ которого свидетельствует, что подростки обеих исследуемых групп в равных количествах представляют себя общительными (67% и 69%), с небольшим преобладанием в контрольной группе (40% и 51%) - самостоятельными; вдвое больше девиантных подростков считают себя смелыми (42% и 22%), почти такое же соотношение по признаку возбудимости (32% и 19%); спокойными себя считают практически равное количество подростков обеих групп (32% и 36%). Ласковыми считают себя чаще девиантные подростки (30% и 21%), но они менее застенчивы (10% и 20%), менее требовательны (22% и 30%), но более капризны (25% и 18%).

Анализируя сведения о наличии вредных привычек следует отметить, что значительная часть девиантных подростков (59%) категорически против употребления алкогольных напитков, 37% - употребляют эпизодически и 3,3% - с удовольствием употребляют спиртное, тогда как курит 73% девиантных подростков, а наркотики пробовали 15%. В контрольной группе 28% подростков категорически против употребления спиртного, 70% - употребляют эпизодически и основная масса социально-адаптированных подростков (80%) не курят.

Некоторые показатели анкеты "Подросток" вошли в матрицу факторизации. На основе корреляционного анализа выявлен достаточно неожиданный, с точки зрения привычных психопедагогических представлений, факт, что девиантность оказывалась более выраженной и частой в полных, чем в неполных семьях или когда родители отсутствуют. Такая закономерность возникает при наличии слабой эмотивности девиантных подростков. Именно в полных семьях с большим количеством "воспитателей" у подростка появляется больше раздражителей для возникновения межличностных и внутриличностных проблем. Если "эмотивный" ребенок способен стать на семейно-коллективную точку зрения и, в конечном итоге, принять нормы поведения ближайшего окружения и общества в целом, то давление на "неэмотивного" ребенка приводит к противоположному эффекту.

Таким образом, проведенное исследование позволило выявить различные стороны жизни,

сферы активности подростка, имеющиеся у него конфликтные зоны семейных взаимоотношений, характерологические особенности, вопросы социализации в представлении девиантных и адаптированных подростков, а также наличие прогностически неблагоприятных признаков в плане формирования девиантного поведения у подростков, в частности, чрезмерно строгое воспитание, с применением физических наказаний; проживание подростков в семьях с систематическими конфликтами, алкоголизацией родителей; отсутствие понимания родителями своих

детей; наличие в характерологической оценке подростков таких качеств, как смелость, возбудимость, капризность и, напротив, отсутствие застенчивости; раннее знакомство с наркотическими и токсическими веществами, табакокурение. Данные показатели необходимо учитывать при массовых эпидемиологических исследованиях подростков с целью проведения превентивных мероприятий. Следует также учитывать факт наличия эмотивности, которая играет конструктивную роль в структуре формирующейся личности.

Т.П. Мозгова

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДЕВІАНТНИХ ПІДЛІТКІВ

Харківський державний медичний університет, м.Харків

Дане дослідження присвячене вивченню соціального статусу девиантних підлітків. Для досягнення цієї мети розроблено анкету "Підліток", за допомогою якої обстежено більше 100 девиантних та 80 соціально адаптованих підлітків. Виявлено суттєву різницю, визначено прогностично несприятливі ознаки у плані формування девиантної поведінки у підлітків. (Журнал психіатрії та медичної психології. - 1998. - № 1 (4). - С. 34-36).

Т.Р. Mozgovaya

THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES ADOLESCENTS WITH DEVIATED BEHAVIOR

Kliarkov Slate Medical University, Kharkov

This paper deals with researches the problem of social status of deviator juveniles. For this purpose the form "Juveniles" was developed used for the testing 100 adolescents with deviated behavior and 80 socially adapted teenagers. The substantial differences were found, unfavourable signs in the formation of a deviated behaviour of adolescents were determined from the prognosis the point of view. (The Journal of Psychiatry and Medical Psychology. - 1998. - № 1 (4). - P. 34-36).

Литература

1. Артемьева Е.Ю. Психология субъективной семантики - М.: изд. МГУ, 1980.-128 с.
2. Петренко В.Ф. Психосемантика сознания - М: изд. МГУ, 1988. - 208 с.
3. Ковалев В.В. Социально-психиатрический аспект проблемы девиантного поведения у детей и подростков - М., 1981. - с. 1-24.
4. Личко А.Е. Подростковая психиатрия - Л.: Медицина, 1985. -416 с.
5. Ковалев В.В. О роли "измененной почвы" в происхождении

психогенных патологических формирований личности. Труды Ленинградского НИИ психоневрологического института, 1981.- Т.96. -С.73-78.

6. Барденштейн Л.М. Значение внутрисемейных конфликтов в становлении начальных этапов патологического формирования личности и психопатии в подростковом возрасте // Теоретическая медицина и педиатрическая практика. - М., 1979. - вып.9, - с.198-201.

7. Гублер Е.В., Генкин А.А. Применение непараметрических критериев статистики в медико-биологических исследованиях. - Л., Медицина, 1973. - 141 с.

Поступила в редакцию 25.02.98г.