

УДК: 159.922.76-039.71:574.2

*Т.Ю. Проскуріна, Є.А. Михайлова, Г.В. Кукуруза, Н.Г. Міхановська, Т.М. Матковська,  
Д.А. Мітельов, Н.М. Колотій*

## **ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ МОЛОДШИХ КЛАСІВ, ЯКІ ПРОЖИВАЮТЬ В ЕКОЛОГІЧНО НЕСПРИЯТЛИВИХ УМОВАХ**

Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків АМН України

Ключеві слова: діти, учні молодших класів загальноосвітніх шкіл, психічне здоров'я, екологічні умови

Актуальність проблем охорони психічного здоров'я підростаючого покоління, підвищення ефективності медико-гігієнічної та екологічної освіти, формування та розвиток у учнів системи ціннісних орієнтацій, знань та практичних навичок в галузі здоров'я людини обумовлені потребою суспільства в збереженні здоров'я людства в сучасних соціально-економічних та екологічних умовах [5,6,7]. В Україні екологічна ситуація в більшості промислових регіонів відрізняється крайнім неблагополуччям. Серед факторів, що впливають на виникнення психічних розладів, їхній розвиток, кількість хворих

серед населення і відповідні епідеміологічні показники, виділені наступні групи: 1) рівень розвитку психіатричної допомоги, принципи її організації; 2) внутрішні умови розвитку хвороби; 3) соціальні фактори; 4) природне антропогенне середовище. Клінічно доказано, що стан здоров'я дітей (паспорт здоров'я дітей) виступає об'єктивним сумарним індикатором впливу екологічних факторів дитячого закладу на стан здоров'я дошкільників [1,2,3,4].

Роль навколишнього середовища як причину психічних розладів або посилюючого їх фактора поки не з'ясовано.

### **Матеріал та методи дослідження**

Метою дослідження було вивчення стану психічного здоров'я учнів перших класів загальноосвітніх шкіл, які мешкають в різних екологічних умовах. В основу дослідження був покладений певний комплекс методів, що включав, насамперед, клінічні та психологічні, як основні в психіатричній практиці: а) клініко-психопатологічний; б) визначення сомато-неврологічного

статусу; в) частково стандартизоване інтерв'ювання педагогів і учнів 1-х класів; г) медико-психологічне анкетування із застосуванням стандартизованої картки реєстрації основних складових компонентів психічного здоров'я школярів; д) інтерв'ювання батьків; е) санітарно-гігієнічна характеристика міст проживання учнів (м. Жовті Води і м. Чугуїв).

### **Результати дослідження та їх обговорення**

По показникам забруднення навколишнього середовища Донецько-Придніпровський регіон знаходиться на першому місці в Україні. Серед забруднюючих чинників навколишнього середовища значне місце займають важкі метали. До групи важких металів входить понад 40 елементів з великою атомарною масою і відносною щільністю більше шості (свинець, ртуть, кадмій, молібден, срібло, олово, ніобій, сурма, телур, барій, вольфрам, талій та інші). Особливої уваги заслуговує радіаційне забруднення: аварія на Чорнобильській АЕС, іонізуюче випромінювання, радіонукліди. В багатьох регіонах Дніпропетровської області (особливо місто Жовті Води) уранодобувна та переробна промисловість при-

звели до радіаційного забруднення навколишнього середовища. Як наслідок, зростання імунодефіцитних станів, аутоімунних захворювань, онкопатології, несприятливого перебігу вагітності та пологів. Територією для дослідження було обрано місто Жовті Води Дніпропетровської області з розвинутою уранодобувною та переробною гірничою промисловістю. За вибірковими даними Українського наукового центра радіаційної медицини (м. Київ) у 42 % обстежених домів у м. Жовті Води еквівалентна рівноважна об'ємна активність радону перевищила регламент (100 Бк/м) для будівель, які експлуатуються. Комплексне клініко-психопатологічне обстеження учнів 1-х класів загальноосвітніх

шкіл установив благополучний стан психічного здоров'я в 1/3 школярів (31,3±4,6) % м. Жовті Води і у 1/2 школярів (45,1±4,9) % м. Чугуїв.

Частково стандартизоване інтерв'ювання педагогів виявило ряд особливостей, що відбивають адаптованість або неадаптованість дитини в школі.

Стомлюваність (28,4±4,5) %, відволікаємість (36,3±4,7) % у групі досліджуваних школярів м. Чугуїв варто розцінювати як прояву соматогенної астенії в зв'язку з частими простудними захворюваннями, що вимагає подальшого заглибленого аналізу причин імунологічної недостатності в даному регіоні. Клініко-психопатологічне обсте-

ження виявило ряд особливостей у домінуванні тих чи інших скарг астено-невротичного характеру. У таблиці 1 представлено порівняльну частоту скарг дітей обстежуваних регіонів.

Дослідженнями встановлена наявність скарг на головні болі (44,1±4,9) %, стомлюваність (45,1±4,9) %, плаксивість (35,3±4,7) % у більш 1/3 дітей, що проживають у м. Жовті Води. Слід зазначити, що плаксивість, яка свідчить про виснажливість ЦНС і про можливий зв'язок з органічною церебральною патологією резидуального генезу, у два рази частіше відзначалася в дітей з м. Жовті Води в порівнянні з дітьми з м. Чугуїв: (35,3±4,7) % і (18,6±3,8) %, відповідно.

Таблиця 1

**Порівняльна характеристика скарг дітей, що проживають у м. Жовті Води і м. Чугуїв**

Основні скарги	м. Жовті Води		м. Чугуїв	
	N= 102	%±m	N=102	%±m
Головні болі	45	44,1±4,9	40	39,2±4,8
Зниження пам'яті	21	20,6±4,0	28	27,4±4,4
Швидка стомлюваність	246	45,1±4,9	41	40,2±4,8
Труднощі в навчанні	36	35,3±4,7	33	32,3±4,6
Емоційні порушення	32	31,4±4,6	35	34,3±4,7
Плаксивість	36	35,3±4,7	19	18,6±3,8

Обкреслені симптомокомплекси, що складають порушення психічного здоров'я і нозологічні форми граничної психічної патології, мали місце в (68,6±4,6)% учнів 1-х класів, що проживають у м. Жовті Води, що вірогідно частіше ( $p < 0,05$ ), чим в учнів 1-х класів, що проживають у м. Чугуїв (54,9±4,9)%. Однак, варто констатувати, що виражена психопатологія в загальній структурі захворюваності в дітей, що проживають у м. Жовті Води, склала (46,0±4,9) %, а в дітей, що проживають у м. Чугуїв – (22,0±4,1)%. Різні порушення психологічного розвитку виявлені в 21 (20,6±4,0)% школяра 1-ї групи і у 16 (15,7±3,6)% школярів 2-ї групи. У структурі даного класу істотних розходжень у домінуванні тих чи інших порушень у залежності від місця проживання не виявлено.

Вірогідно частіше були виявлені розлади з класу F9 – поведінкові й емоційні розлади, що починаються в дитячому віці. Серед них порушення активності уваги, що формують порушення шкільної адаптації, вірогідно частіше

( $p < 0,001$ ) були виявлені серед дітей, що проживають у м. Жовті Води: (22,5±4,1)% і (5,9±2,3)%, відповідно.

Неврологічні стигми у виді розсіяної неврологічної мікросимптоматики, різні маркери дизембріогенезу були виявлені вірогідно частіше ( $p < 0,01$ ) у середовищі дітей, що проживають в екологічно напруженій зоні – м. Жовті Води ((47,0±4,9)% і (29,4±4,5)% відповідно). На наявність церебральної передиспозиції і церебрально-органічної патології вказує наявність синдрому лікворної гіпертензії, що зустрічається майже в два рази частіше в 1-ї групі досліджуваних школярів, чим у 2-ї групі: (15,6±3,6)% і (9,8±2,9)% відповідно. Різні порушення в соматичному статусі виявлені майже в половині дітей як 1-ї, так і 2-ї групи: (49,8±4,9)% і (42,1±4,8)% відповідно. Однак, виявлені істотні розходження в структурі соматичної патології. Так, серед дітей, що проживають у м. Жовті Води, виявлені вірогідно частіше хронічні рецидивні бронхіти, рецидивні пневмонії –

(26,5±4,3)%, уроджений порок серця - (4,9±2,1)%, хронічний лімфогрануломатоз - (1,9±1,3)%. У дітей, що проживають у м. Чугуїв, соматична патологія була переважно представлена частими простудними захворюваннями (23,5±4,2)%, функціональними кардіопатіями (4,9±2,1)%, дискінезією шлунково-кишкового тракту (13,7±3,4)%.

Заключення: Таким чином, питома вага порушень психічного та соматичного здоров'я у

учнів молодших класів загальноосвітніх навчальних закладів, які мешкають в екологічно несприятливих умовах навколишнього середовища, дуже значна. Рання діагностика порушень психічного здоров'я дітей молодшого шкільного віку забезпечить психічну та соціальну адаптацію в динаміці навчального процесу. Індивідуально диференційовані програми психопрофілактики забезпечать охорону психічного здоров'я підростаючого покоління.

*Т.Ю. Проскурина, Э.А. Михайлова, А.В. Кукуруза, Н.Г. Михановская, Т.Н. Матковская, Д.А. Мителев, Н.Н. Колотий*

## **ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЭКОЛОГИЧЕСКИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ**

Институт охраны здоровья детей и подростков АМН Украины

Определена структура психических расстройств учеников первых классов, проживающих в разных экологических условиях. (Журнал психиатрии и медицинской психологии. — 2004. — № 4 (14). — С. 110-112)

*T.Y. Proskurina, E.A. Michailova, A.V. Kukuruza, N.G. Michanovskaya, T.N. Matkovskaya, D.A. Mitelev, N.N. Kolotiy*

## **PSYCHIC DISORDERS OF THE FIRST YEAR PUPILS, WHO LIVE IN THE DIFFERENT ECOLOGY ENVIRONMENT**

Institute of Children and Adolescents Health Care of the AMS of Ukraine

The structure of a psychic disorders of the first year pupils, who live in the different ecology environment defined. (The Journal of Psychiatry and Medical Psychology. — 2004. — № 4 (14). — P. 110-112)

### *Література*

1. Буторина Н.Е., Жаков Я.И., Буторин Г.Г. Комплексная оценка здоровья младших школьников в экологически напряженной зоне // Охрана психического здоровья детей и подростков: Материалы IV конгр. педиатров России. — М., 1998. — С.97-99.

2. Состояние нервно-психического здоровья детей, проживающих в условиях Севера Забайкалья / Г.А. Гольцваница, Г.И. Бишарова, О.М. Прокопенко, О.И. Ширяева // Охрана психического здоровья детей и подростков: Материалы IV конгр. педиатров России. — М., 1998. — С.16-17.

3. Грицинская В.Л., Евдокимова Е.М. Анализ факторов относительного риска у детей с трудностями школьного обучения // Охрана психического здоровья детей и подростков: Материалы IV конгр. педиатров России. — М., 1998. — С. 38-39.

4. Комиссарова И.А. Охрана внутренней среды организма как основа формирования психического здоровья // Охрана

психического здоровья детей и подростков: Материалы IV конгр. педиатров России. — М., 1998. — С.44-45.

5. Кунст А.Е., Макенбах Д.П. Измерение различий в состоянии здоровья, обусловленных социально-экономическими факторами. ВОЗ // Европейское региональное бюро. — Копенгаген, 1991. — С.58.

6. Лавриненко Г.В., Болдина Н.А., Лабодаева Ж.П. Динамика умственной работоспособности и адаптации к нагрузкам у школьников, подвергавшихся радиационному воздействию // Охрана психического здоровья детей и подростков: Материалы IV конгр. педиатров России. — М., 1998. — С.68-69.

7. Михайлова С.А. Зависимость нервно-психического здоровья детей от состояния окружающей среды и влияния социальных факторов // Охрана психического здоровья детей и подростков: Материалы IV конгр. педиатров России. — М., 1998. — С.19-20.

Поступила в редакцию 16.05.2004